

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБИЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Кояшты бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.: (84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kaj

ПРИКАЗ

«11» февраля 2021 г.

№20/2

Об организации сетевого взаимодействия

На основании приказов департамента образования Кайбицкого муниципального района от 23.03.2020г № 35 «О реализации муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласно «Положению о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» от 23.03.2020г № 35/2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Кайбицкого муниципального района (Приложение № 1), Положение о сетевом взаимодействии для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 2), План («дорожную карту») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 3).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, входящих в Перечень школ:

2.1. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки;

2.2. ежемесячно в срок до 28 числа направлять в отдел образования отчет об исполнении комплекса мер «дорожной карты» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Петрову С.Т.

Начальник:

И.И.Хамидуллин



Утверждено
Приказом отдела образования
№20/2 от 11.02.2021г.

Перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Кайбицкого муниципального района

№	Наименование	Ф.И.О.,	Наименование	Ф.И.О.,
п/п	«слабой» школы	занимаемая должность, ответственного исполнителя (координатора) в ШНР	«сильной» школы, закрепленной	занимаемая должность, ответственного исполнителя (куратора) в школе-партнере
1	МБОУ «Федоровская СОШ»	Григорьева А.В.,	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	Сибгатуллина М.Д.
2	МБОУ «Чутеевская СОШ»	Шарафутдинова Л.Т., заместитель директора	МБОУ «Хозесановская СОШ»	Кальчева В.В.

Положение
о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с
низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказами отдела образования основании приказов департамента образования Кайбицкого муниципального района от 23.03.2020г № 35 «О реализации муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ , функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласно «Положению о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» от 23.03.2020г № 35/2.

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. На базе общеобразовательной организации с высокими результатами обучения назначается должностное лицо, ответственное за организацию сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность совместной организации деятельности по образовательным программам.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

- взаимообмен педагогическим опытом в целях достижения высоких результатов обучения в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества

образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

- Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; иные документы.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Образовательные организации - участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, включенных в сеть.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

осуществляется совместно отделом организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей отдела образования Кайбицкого района и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть.

5.2. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных организаций сети;

согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети; формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий;

анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

План («дорожная карта») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШНР/ШНФСУ)

№ пп	Виды работ(мероприятия)	Сроки реализации	Ответственный
Совершенствование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка Положения о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 15.02.2021	отдел образования
2	Формирование и утверждение «дорожная карта» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	До 15.02. 2021	отдел образования, руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
3	Заключение партнерских договоров о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	До 01.03.2021	Руководители ОО, кураторы
Развитие научно-методического обеспечения			
4	Выявление проблемных зон ОО, анализ внутренних и внешних причин низких результатов	До 15.03.2021	Руководители ШНР/ШНФСУ
5	Разработка и утверждение планов взаимодействия по повышению качества образования в ШНР/ШНФСУ	До 30.03.2021	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
6	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования	До 20.05.2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы

7	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны школ-партнеров, отдел образования по вопросам повышения качества образования	В течение года	отдел образования руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
	Распространение эффективных практик по переходу школ демонстрировавших образовательные результаты, в режим эффективного развития	октябрь-ноябрь 2021	отдел образования, руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
Партнерство школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами для обмена опытом администрации и педагогов			
9	Посещение уроков, внеурочной деятельности	По графику 00	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
10	Посещение заседаний педагогического совета по вопросам качества образования	август 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021 март 2022	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
11	Посещение заседаний школьных методических объединений	По графику 00	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
Развитие кадрового потенциала педагогических работников			
12	Реализация адресных программ повышения квалификации администрацией и педагогов	В течение года	отдел образования, руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
13	Организация и проведение диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	В соответствии с графиком	Руководители ШНР/ШНФСУ
14	Мониторинг объективности оценивания претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении»	11.02.-19.02.2021	отдел образования, руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
15	Проведение собеседования с родителями и обучающимися группы «риска»	по графику 00	Руководители ШНР/ШНФСУ
16	Посещение уроков кураторами	22.04.2021 19.05.2021 15.09.2021 13.10.2021 17.11.2021	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы
17	Консультации для обучающихся классов нуждающихся педагогической поддержке по математике	09.06.2021- 11.06.2021	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы

18	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений	По итогам работ	отдел образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
19	Включение в мероприятия ВСОКО: - организация систематического контроля за проведением учителями уроков, мероприятий, выявление неэффективных форм работы учителей; - ведение системного мониторинга профессиональных затруднений; - выявление проблем в деятельности педагогов при реализации ФГОС по итогам посещенных уроков	По плану ВШК	Руководители ОО
Принятие управленческих решений			
20	Анализ эффективности принятых мер	До 25.12.2021	Руководители ШНР/ШНФСУ, кураторы

